

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.КАЗАНИ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества пос. Дербышки» Советского района г. Казани

Принята на педагогическом совете ЦДТ пос. Дербышки	МБУДО ЦДТ пос. Дербышки «Центр детского творчества» Советского района г. Казани
Протокол № 1 от 26.08.2024 г.	Утверждаю: Директор ЦДТ Гумерова Ф.М Приказ № 34-ОД от 31.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ

«Грамотейка»

Направленность: социально-гуманитарная

Срок реализации: 1 год

Уровень: базовый

Год обучения - 1

Номер группы- 8

Возраст обучающихся - 6 лет

Автор-составитель:
Ахметова Ольга Вячеславовна,
педагог дополнительного образования

Казань, 2024 г.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.КАЗАНИ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества пос. Дербышки» Советского района г. Казани

Принята на педагогическом совете ЦДТ пос. Дербышки	МБУДО ЦДТ пос. Дербышки
Протокол № 1 от 26.08.2024 г.	Утверждаю: _____ Директор ЦДТ Гумерова Ф.М Приказ № 34-ОД от 31.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ

«Грамотейка»

Направленность: социально-гуманитарная

Срок реализации: 1 год

Уровень: базовый

Год обучения - 1

Номер группы- 8

Возраст обучающихся - 6 лет

Автор-составитель:
Ахметова Ольга Вячеславовна,
педагог дополнительного образования

Казань, 2024 г

Пояснительная записка

Программа «Грамотейка» предназначена для практической подготовки детей 6-7 лет к обучению чтению, письму, развитию устной речи и коммуникативных способностей дошкольников, осуществляя преемственность между дошкольным и начальным общим образованием.

В программу включены два блока: «Развитие речи» и «Подготовка к обучению чтению и письму», подчиненных единой **цели**: осуществление комплексного подхода к речевому развитию и подготовке к усвоению грамоты, интереса и способности к чтению дошкольников.

При проектировании программы учитывался **принцип разноуровневости** обучения, реализующего право каждого ребенка на овладение компетенциями, знаниями и умениями в индивидуальном темпе, объеме и сложности.

Характеристика группы: в группе не менее 15 детей 6-7 лет, в основном не посещающие ДООУ. У большинства «домашних» детей не развита мелкая моторика, устная речь, не сформировано умение организовывать свою деятельность, отсутствуют навыки работы в группе сверстников. При проведении занятий принцип группового обучения сочетается с индивидуальным подходом.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 часа (всего: 4 часа)

Ожидаемые результаты реализации программы

Будущий первоклассник должен знать:

- понятие гласный звук, ударные и безударные гласные, слогообразующую роль гласных;
- понятие согласный звук, твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные;
- понятие предложение, написание с большой буквы начала предложения, пунктуационные знаки (!?)
- написание с большой буквы имен, кличек животных;
- понятия: синонимы, антонимы, обобщающие слова.
- понятие: текст, рифма;
- устойчивые формулы речевого этикета — приветствие, прощание, благодарность, просьба;
- понятие печатные и письменные буквы, соединение верхнее, нижнее.

Будущий первоклассник должен уметь:

- правильно произносить все звуки;
- отчетливо и ясно произносить слова;
- определять ударный гласный в слове;
- определять место звука в слове; проводить звуковой анализ слова.
- восстанавливать нарушенную последовательность звуков или слогов в структуре слова;
- правильно и осознанно читать слова со слиянием 2-3 согласных букв;
- составлять и распространять предложение; читать простые предложения, считать слова, устанавливать взаимосвязь слов в предложении; употреблять в речи синонимы, антонимы, обобщающие слова, описывать предметы (подбирать прилагательные);
- отвечать на вопросы и задавать вопросы, соответствующие данной речевой ситуации.
- подбирать рифмы, устанавливать логические цепочки;
- анализировать текст, отвечать на вопросы, пересказывать (по опорным словам, по иллюстрациям, самостоятельно), составлять рассказы, по опорным словам, картинкам, придумывать продолжение текстов;
- писать слова прописью;
- списывать предложение печатными буквами, писать слова под диктовку.

Календарный учебный график

№	Дата пров	Тема	Всего часов	Форма занятия	Форма контроля	Примечания
Раздел 1. Введение (4 ч)						
1.	3/09	Входная диагностика Тест «Пишу, читаю, говорю». Техника безопасности.	2	диагностическое	беседа, задания теста инструктаж	
2.	6/09	Введение «Волшебное слово».	2	учебное	беседа,	
Раздел 2. Гласные звуки и буквы (32 ч)						
1.	10/09	Звук и буква А. Моя семья.	2	учебное	беседа, опрос, анализ результатов выполнения учащимися учебных заданий, активности на занятии	
2.	13/09	Звук и буква Я. Ягоды.	2	учебное		
3.	17/09	Дифференциация А-Я. Ягоды.	2	учебное		
4.	20/09	Звук и буква О. Осень.	2	учебное		
5.	24/09	Звук и буква Ё. Осень.	2	учебное		
6.	27/09	Дифференциация О-Ё. Домашние животные.	2	учебное		
7.	1/10	Звук и буква У. Домашние птицы.	2	учебное		
8.	4/10	Звук и буква Ю. Одежда.	2	учебное		
9.	8/10	Дифференциация У-Ю. Одежда.	2	учебное		
10.	11/10	Звук и буква Ы. Мебель.	2	учебное		
11.	15/10	Звук и буква И. Игрушки.	2	учебное		
12.	18/10	Дифференциация Ы-И. Рассказ – описания по схеме.	2	учебное		
13.	22/10	Звук и буква Э. Электроприборы.	2	учебное		
14.	25/10	Звук и буква Е. Лес. Деревья.	2	учебное		
15.	29/10	Дифференциация Э-Е. Грибы.	2	учебное		
16.	1/11	«Дружные звуки». Рассказ по серии картинок.	2	контрольное		контрольные задания, опрос
Раздел 3. Согласные звуки и буквы. Слог. Слово. Предложение (104ч)						
1.	5/11	Звук и буква Н. Слог. День – ночь.	2	учебное	беседа, опрос, анализ результатов выполнения учащимися учебных заданий, активности на занятии	
2.	8/11	Звук и буква Н. Слово. Дни недели.	2	учебное		
3.	12/11	Звук и буква Т. Транспорт.	2	учебное		
4.	15/11	Звук и буква Т. Театр.	2	учебное		
5.	19/11	Звук и буква К. Цирк.	2	учебное		
6.	22/11	Звук и буква К. Цирк.	2	учебное		
7.	26/11	Звук и буква С. Зоопарк	2	учебное		
8.	29/11	Звук и буква С. Предложение. Спорт.	2	учебное		
9.	3/12	Звук и буква Л. Инструменты.	2	учебное		
10.	6/12	Звук и буква Л. Обувь.	2	учебное		
11.	10/12	Звук и буква Р. Профессии.	2	учебное		
12.	13/12	Звук и буква Р. Профессии.	2	учебное		
13.	17/12	Пересказ текста по вопросам.	2	учебное		
14.	20/12	Промежуточная диагностика «Раз словечко, два словечко»	2	контрольное		контрольные задания, опрос
15.	24/12	Звук и буква В. Птицы.	2	учебное	беседа, опрос, анализ выполнения учебных заданий	
16.	27/12	Звук и буква В. Птицы.	2	учебное		
17.	31/12	Звук и буква П. Части тела.	2	учебное		
18.	10/01	Звук и буква П. Части тела.	2	учебное		
19.	14/01	Звук и буква М. Магазины.	2	учебное		
20.	17/01	Звук и буква М. Магазины.	2	учебное		

21.	21/01	Звук и буква З. Зима.	2	учебное	беседа, опрос, анализ результатов выполнения учащимися учебных заданий, активности на занятии		
22.	24/01	Звук и буква З. Зима.	2	учебное			
23.	28/01	Звук и буква Б. Музыкальные инструменты.	2	учебное			
24.	31/01	Звук и буква Б. Хлебные продукты.	2	учебное			
25.	4/02	Звук и буква Д. Дом.	2	учебное			
26.	7/02	Звук и буква Д. Дом.	2	учебное			
27.	11/02	Звук и буква Г. Город и деревня.	2	учебное			
28.	14/02	Звук и буква Г. Город и деревня.	2	учебное			
29.	18/02	Звук и буква Ч. Посуда.	2	учебное			
30.	21/02	Звук и буква Ч. Посуда.	2	учебное			
31.	25/02	Буква Ъ знак. Весна.	2	учебное			
32.	28/02	Буква Ъ знак. Весна.	2	учебное			
33.	4/03	Звук и буква Ш. Головные уборы.	2	учебное			
34.	7/03	Звук и буква Ш. Головные уборы.	2	учебное			
35.	11/03	Звук и буква Ж. Насекомые.	2	учебное			
36.	14/03	Звук и буква Ж. Насекомые.	2	учебное			
37.	18/03	Звук и буква Й. Доктор Айболит.	2	учебное			
38.	21/03	Звук и буква Й. Здоровье.	2	учебное			
39.	25/03	Звук и буква Х. Хлеб всему голова.	2	учебное			
40.	28/03	Звук и буква Х. Рифмы.	2	учебное			
41.	1/04	Звук и буква Ц. Цветы.	2	учебное			
42.	4/04	Звук и буква Ц. Сказки.	2	учебное			
43.	8/04	Звук и буква Щ. Овощи.	2	учебное			
44.	11/04	Звук и буква Щ. Овощи.	2	учебное			
45.	15/04	Звук и буква Ф. Фрукты.	2	учебное			
46.	18/04	Звук и буква Ф. Фрукты.	2	учебное			
47.	22/04	Разделительные Ъ и Ь знаки. Рыбы.	2	учебное			
48.	25/04	Разделительные Ъ и Ь знаки. Рыбы.	2	учебное			
49.	29/04	Предложение. Лето.	2	учебное			
50.	2/05	Предложение. Лето.	2	учебное			
51.	6/05	Текст. Игры.	2	учебное			
52.	13/05	Составление плана пересказа.	2	учебное			
Раздел 4. Диагностика (4 ч.)							
1.	23/05	Итоговая диагностика «Слово просится в дорогу»	2	контрольное		контрольные задания, опрос	
2.	27/05	«Поиграем - почитаем».	2	открытое праздник		грамматически е игры	
		Итого	144				

1.	16/05	Закрепление пройденного.	2	учебное		
2.	20/05	Закрепление пройденного.	2	учебное		
3.	30/05	«Здравствуй, лето!»	2	игровая программа		

Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 уч. год
(даты могут быть скорректированы, но незначительно)

№	Дата	Тема занятия	Кол. часов	Форма занятия	Форма контроля/ аттестации	При меч
1.	19.09	"Рождение коллектива. Вместе весело шагать..."	1 учебный час (30 мин)	конкурсы, игры	наблюдение, опрос	
2	1.10	День Пожилого человека «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой»	1 учебный час (30 мин)	социальная акция	наблюдение, опрос, выполнение творческого задания	
3	5.11	День народного единства «Богатырская наша сила»	1 учебный час (30 мин)	презентация игра	наблюдение, опрос	
4	17.12	«Новый год у ворот»	2 учеб. часа (60 мин)	конкурс чтецов	оценочный лист	
5	1-2 .02	«Ученый малыш»	35 мин.	Республикан ская олимпиада	учебные задания, тесты	
6	21.02	День защитника отечества. «Мы парни brave»	1 учебный час (30 мин)	игра – соревновани е	наблюдение, опрос	
7	25.02	Всей семьей на масленицу	1 учебный час (30 мин)	праздник	наблюдение, опрос	
8	7.03	Международный женский день 8 Марта «Маму любят все на свете».	1 учебный час (30 мин)	праздник	наблюдение, опрос	
9	29.03	«Юный эрудит»	35 мин.	Республикан ская олимпиада	учебные задания, тесты	
10	11.04	«Космическое путешествие»	2 учеб. часа (60 мин)	учебное занятие	наблюдение, опрос	
11	24.05	«Прощаемся с улыбкой»	2 учеб. часа (60 мин)	выпускной вечер	наблюдение	