

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.КАЗАНИ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества пос. Дербышки» Советского района г. Казани

| | |
|---|---|
| Принята на педагогическом совете ЦДТ пос. Дербышки | МБУДО ЦДТ пос. Дербышки «Центр детского творчества» Советского района г. Казани |
| Протокол № 1 от 26.08.2024 г. | Утверждаю: Директор ЦДТ Гумерова Ф.М Приказ № 34-ОД от 31.08.2024 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ

«Грамотейка»

Направленность: социально-гуманитарная

Срок реализации: 1 год

Уровень: базовый

Год обучения - 1

Номер группы- 8

Возраст обучающихся - 6 лет

Автор-составитель:
Ахметова Ольга Вячеславовна,
педагог дополнительного образования

Казань, 2024 г.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.КАЗАНИ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества пос. Дербышки» Советского района г. Казани

| | |
|---|--|
| Принята на педагогическом совете ЦДТ пос. Дербышки | МБУДО ЦДТ пос. Дербышки |
| Протокол № 1 от 26.08.2024 г. | Утверждаю: _____ Директор ЦДТ Гумерова Ф.М Приказ № 34-ОД от 31.08.2024 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ

«Грамотейка»

Направленность: социально-гуманитарная

Срок реализации: 1 год

Уровень: базовый

Год обучения - 1

Номер группы- 8

Возраст обучающихся - 6 лет

Автор-составитель:
Ахметова Ольга Вячеславовна,
педагог дополнительного образования

Казань, 2024 г

Пояснительная записка

Программа «Грамотейка» предназначена для практической подготовки детей 6-7 лет к обучению чтению, письму, развитию устной речи и коммуникативных способностей дошкольников, осуществляя преемственность между дошкольным и начальным общим образованием.

В программу включены два блока: «Развитие речи» и «Подготовка к обучению чтению и письму», подчиненных единой **цели**: осуществление комплексного подхода к речевому развитию и подготовке к усвоению грамоты, интереса и способности к чтению дошкольников.

При проектировании программы учитывался **принцип разноуровневости** обучения, реализующего право каждого ребенка на овладение компетенциями, знаниями и умениями в индивидуальном темпе, объеме и сложности.

Характеристика группы: в группе не менее 15 детей 6-7 лет, в основном не посещающие ДООУ. У большинства «домашних» детей не развита мелкая моторика, устная речь, не сформировано умение организовывать свою деятельность, отсутствуют навыки работы в группе сверстников. При проведении занятий принцип группового обучения сочетается с индивидуальным подходом.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 часа (всего: 4 часа)

Ожидаемые результаты реализации программы

Будущий первоклассник должен знать:

- понятие гласный звук, ударные и безударные гласные, слогообразующую роль гласных;
- понятие согласный звук, твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные;
- понятие предложение, написание с большой буквы начала предложения, пунктуационные знаки (!?)
- написание с большой буквы имен, кличек животных;
- понятия: синонимы, антонимы, обобщающие слова.
- понятие: текст, рифма;
- устойчивые формулы речевого этикета — приветствие, прощание, благодарность, просьба;
- понятие печатные и письменные буквы, соединение верхнее, нижнее.

Будущий первоклассник должен уметь:

- правильно произносить все звуки;
- отчетливо и ясно произносить слова;
- определять ударный гласный в слове;
- определять место звука в слове; проводить звуковой анализ слова.
- восстанавливать нарушенную последовательность звуков или слогов в структуре слова;
- правильно и осознанно читать слова со слиянием 2-3 согласных букв;
- составлять и распространять предложение; читать простые предложения, считать слова, устанавливать взаимосвязь слов в предложении; употреблять в речи синонимы, антонимы, обобщающие слова, описывать предметы (подбирать прилагательные);
- отвечать на вопросы и задавать вопросы, соответствующие данной речевой ситуации.
- подбирать рифмы, устанавливать логические цепочки;
- анализировать текст, отвечать на вопросы, пересказывать (по опорным словам, по иллюстрациям, самостоятельно), составлять рассказы, по опорным словам, картинкам, придумывать продолжение текстов;
- писать слова прописью;
- списывать предложение печатными буквами, писать слова под диктовку.

Календарный учебный график

| № | Дата пров | Тема | Всего часов | Форма занятия | Форма контроля | Примечания |
|---|-----------|---|-------------|-----------------|---|----------------------------|
| Раздел 1. Введение (4 ч) | | | | | | |
| 1. | 3/09 | Входная диагностика Тест «Пишу, читаю, говорю». Техника безопасности. | 2 | диагностическое | беседа, задания теста инструктаж | |
| 2. | 6/09 | Введение «Волшебное слово». | 2 | учебное | беседа, | |
| Раздел 2. Гласные звуки и буквы (32 ч) | | | | | | |
| 1. | 10/09 | Звук и буква А. Моя семья. | 2 | учебное | беседа, опрос, анализ результатов выполнения учащимися учебных заданий, активности на занятии | |
| 2. | 13/09 | Звук и буква Я. Ягоды. | 2 | учебное | | |
| 3. | 17/09 | Дифференциация А-Я. Ягоды. | 2 | учебное | | |
| 4. | 20/09 | Звук и буква О. Осень. | 2 | учебное | | |
| 5. | 24/09 | Звук и буква Ё. Осень. | 2 | учебное | | |
| 6. | 27/09 | Дифференциация О-Ё. Домашние животные. | 2 | учебное | | |
| 7. | 1/10 | Звук и буква У. Домашние птицы. | 2 | учебное | | |
| 8. | 4/10 | Звук и буква Ю. Одежда. | 2 | учебное | | |
| 9. | 8/10 | Дифференциация У-Ю. Одежда. | 2 | учебное | | |
| 10. | 11/10 | Звук и буква Ы. Мебель. | 2 | учебное | | |
| 11. | 15/10 | Звук и буква И. Игрушки. | 2 | учебное | | |
| 12. | 18/10 | Дифференциация Ы-И. Рассказ – описания по схеме. | 2 | учебное | | |
| 13. | 22/10 | Звук и буква Э. Электроприборы. | 2 | учебное | | |
| 14. | 25/10 | Звук и буква Е. Лес. Деревья. | 2 | учебное | | |
| 15. | 29/10 | Дифференциация Э-Е. Грибы. | 2 | учебное | | |
| 16. | 1/11 | «Дружные звуки». Рассказ по серии картинок. | 2 | контрольное | | контрольные задания, опрос |
| Раздел 3. Согласные звуки и буквы. Слог. Слово. Предложение (104ч) | | | | | | |
| 1. | 5/11 | Звук и буква Н. Слог. День – ночь. | 2 | учебное | беседа, опрос, анализ результатов выполнения учащимися учебных заданий, активности на занятии | |
| 2. | 8/11 | Звук и буква Н. Слово. Дни недели. | 2 | учебное | | |
| 3. | 12/11 | Звук и буква Т. Транспорт. | 2 | учебное | | |
| 4. | 15/11 | Звук и буква Т. Театр. | 2 | учебное | | |
| 5. | 19/11 | Звук и буква К. Цирк. | 2 | учебное | | |
| 6. | 22/11 | Звук и буква К. Цирк. | 2 | учебное | | |
| 7. | 26/11 | Звук и буква С. Зоопарк | 2 | учебное | | |
| 8. | 29/11 | Звук и буква С. Предложение. Спорт. | 2 | учебное | | |
| 9. | 3/12 | Звук и буква Л. Инструменты. | 2 | учебное | | |
| 10. | 6/12 | Звук и буква Л. Обувь. | 2 | учебное | | |
| 11. | 10/12 | Звук и буква Р. Профессии. | 2 | учебное | | |
| 12. | 13/12 | Звук и буква Р. Профессии. | 2 | учебное | | |
| 13. | 17/12 | Пересказ текста по вопросам. | 2 | учебное | | |
| 14. | 20/12 | Промежуточная диагностика «Раз словечко, два словечко» | 2 | контрольное | | контрольные задания, опрос |
| 15. | 24/12 | Звук и буква В. Птицы. | 2 | учебное | беседа, опрос, анализ выполнения учебных заданий | |
| 16. | 27/12 | Звук и буква В. Птицы. | 2 | учебное | | |
| 17. | 31/12 | Звук и буква П. Части тела. | 2 | учебное | | |
| 18. | 10/01 | Звук и буква П. Части тела. | 2 | учебное | | |
| 19. | 14/01 | Звук и буква М. Магазины. | 2 | учебное | | |
| 20. | 17/01 | Звук и буква М. Магазины. | 2 | учебное | | |

| | | | | | | | |
|-------------------------------------|-------|---|------------|----------------------|---|----------------------------|--|
| 21. | 21/01 | Звук и буква З. Зима. | 2 | учебное | беседа, опрос, анализ результатов выполнения учащимися учебных заданий, активности на занятии | | |
| 22. | 24/01 | Звук и буква З. Зима. | 2 | учебное | | | |
| 23. | 28/01 | Звук и буква Б. Музыкальные инструменты. | 2 | учебное | | | |
| 24. | 31/01 | Звук и буква Б. Хлебные продукты. | 2 | учебное | | | |
| 25. | 4/02 | Звук и буква Д. Дом. | 2 | учебное | | | |
| 26. | 7/02 | Звук и буква Д. Дом. | 2 | учебное | | | |
| 27. | 11/02 | Звук и буква Г. Город и деревня. | 2 | учебное | | | |
| 28. | 14/02 | Звук и буква Г. Город и деревня. | 2 | учебное | | | |
| 29. | 18/02 | Звук и буква Ч. Посуда. | 2 | учебное | | | |
| 30. | 21/02 | Звук и буква Ч. Посуда. | 2 | учебное | | | |
| 31. | 25/02 | Буква Ъ знак. Весна. | 2 | учебное | | | |
| 32. | 28/02 | Буква Ъ знак. Весна. | 2 | учебное | | | |
| 33. | 4/03 | Звук и буква Ш. Головные уборы. | 2 | учебное | | | |
| 34. | 7/03 | Звук и буква Ш. Головные уборы. | 2 | учебное | | | |
| 35. | 11/03 | Звук и буква Ж. Насекомые. | 2 | учебное | | | |
| 36. | 14/03 | Звук и буква Ж. Насекомые. | 2 | учебное | | | |
| 37. | 18/03 | Звук и буква Й. Доктор Айболит. | 2 | учебное | | | |
| 38. | 21/03 | Звук и буква Й. Здоровье. | 2 | учебное | | | |
| 39. | 25/03 | Звук и буква Х. Хлеб всему голова. | 2 | учебное | | | |
| 40. | 28/03 | Звук и буква Х. Рифмы. | 2 | учебное | | | |
| 41. | 1/04 | Звук и буква Ц. Цветы. | 2 | учебное | | | |
| 42. | 4/04 | Звук и буква Ц. Сказки. | 2 | учебное | | | |
| 43. | 8/04 | Звук и буква Щ. Овощи. | 2 | учебное | | | |
| 44. | 11/04 | Звук и буква Щ. Овощи. | 2 | учебное | | | |
| 45. | 15/04 | Звук и буква Ф. Фрукты. | 2 | учебное | | | |
| 46. | 18/04 | Звук и буква Ф. Фрукты. | 2 | учебное | | | |
| 47. | 22/04 | Разделительные Ъ и Ь знаки. Рыбы. | 2 | учебное | | | |
| 48. | 25/04 | Разделительные Ъ и Ь знаки. Рыбы. | 2 | учебное | | | |
| 49. | 29/04 | Предложение. Лето. | 2 | учебное | | | |
| 50. | 2/05 | Предложение. Лето. | 2 | учебное | | | |
| 51. | 6/05 | Текст. Игры. | 2 | учебное | | | |
| 52. | 13/05 | Составление плана пересказа. | 2 | учебное | | | |
| Раздел 4. Диагностика (4 ч.) | | | | | | | |
| 1. | 23/05 | Итоговая диагностика «Слово просится в дорогу» | 2 | контрольное | | контрольные задания, опрос | |
| 2. | 27/05 | «Поиграем - почитаем». | 2 | открытое праздник | | грамматически е игры | |
| | | Итого | 144 | | | | |

| | | | | | | |
|----|-------|--------------------------|---|----------------------|--|--|
| 1. | 16/05 | Закрепление пройденного. | 2 | учебное | | |
| 2. | 20/05 | Закрепление пройденного. | 2 | учебное | | |
| 3. | 30/05 | «Здравствуй, лето!» | 2 | игровая программа | | |

Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 уч. год
(даты могут быть скорректированы, но незначительно)

| № | Дата | Тема занятия | Кол. часов | Форма занятия | Форма контроля/ аттестации | При меч |
|----|---------|--|------------------------|----------------------------|---|---------|
| 1. | 19.09 | "Рождение коллектива. Вместе весело шагать..." | 1 учебный час (30 мин) | конкурсы, игры | наблюдение, опрос | |
| 2 | 1.10 | День Пожилого человека «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой» | 1 учебный час (30 мин) | социальная акция | наблюдение, опрос, выполнение творческого задания | |
| 3 | 5.11 | День народного единства «Богатырская наша сила» | 1 учебный час (30 мин) | презентация игра | наблюдение, опрос | |
| 4 | 17.12 | «Новый год у ворот» | 2 учеб. часа (60 мин) | конкурс чтецов | оценочный лист | |
| 5 | 1-2 .02 | «Ученый малыш» | 35 мин. | Республикан ская олимпиада | учебные задания, тесты | |
| 6 | 21.02 | День защитника отечества. «Мы парни brave» | 1 учебный час (30 мин) | игра – соревновани е | наблюдение, опрос | |
| 7 | 25.02 | Всей семьей на масленицу | 1 учебный час (30 мин) | праздник | наблюдение, опрос | |
| 8 | 7.03 | Международный женский день 8 Марта «Маму любят все на свете». | 1 учебный час (30 мин) | праздник | наблюдение, опрос | |
| 9 | 29.03 | «Юный эрудит» | 35 мин. | Республикан ская олимпиада | учебные задания, тесты | |
| 10 | 11.04 | «Космическое путешествие» | 2 учеб. часа (60 мин) | учебное занятие | наблюдение, опрос | |
| 11 | 24.05 | «Прощаемся с улыбкой» | 2 учеб. часа (60 мин) | выпускной вечер | наблюдение | |